

Allegato 1- quesiti prova orale

Gruppo di quesiti numero 1

Domanda motivazionale

Dove si vedrebbe professionalmente tra 5 anni? Ha dei progetti di carriera?

Domanda teorico pratica

Scenario "Videolezione in studio green screen"

Un docente del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (EDU) dell'Università di Bologna è interessato a realizzare una videolezione e richiede supporto allo Small.

Caratteristiche imprescindibili:

Il Docente specifica che la lezione da riprendere, dovrà essere corredata da immagini in sfondo, comparsa di parole chiave ed esposizione di alcune slide creative, ma intende comunque rimanere sempre inquadrato durante l'esposizione dei contenuti, in modo che la videolezione di 30 minuti possa avere un maggiore appeal e possa essere seguita dagli studenti catturando la loro attenzione senza correre il rischio di rendere il proprio intervento noioso o pesante.

Domanda:

Come si procede, sia in termini di produzione (riprese) che post-produzione (montaggio ed editing)?

Domanda Syllabus competenze digitali

Cos'è la firma digitale?

Domanda di Inglese

Types of presentations

The types of presentations that are popular and effective in the classroom are popular and effective online. You may also want to model your presentation on one of these familiar forms:

GMC

- Slide shows are based on an effective business or classroom slide show. True, most such presentations are not effective, but they could be. And yours can be too. A good slide show makes each point on a single slide. Slides include informative graphics and just enough text to convey the main point. Many use recorded voice to narrate the slides
-

Gruppo di quesiti numero 2

Domanda motivazionale

Ci potrebbe raccontare una situazione complessa che ha dovuto gestire.

Domanda teorico-pratica

Scenario "piattaforma Moodle (LMS)"

Alcuni docenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (EDU) dell'Università di Bologna sono interessati ad erogare sulla piattaforma Moodle una risorsa/attività cosiddetta di "videonalisi" per gli studenti del CDS di Scienze della formazione primaria (basandosi necessariamente sulla piattaforma Moodle) e richiedono un supporto allo SmAL.

Caratteristiche imprescindibili della risorsa/attività da erogare agli studenti in Moodle

La risorsa/attività didattica allestita dal docente prevede che ogni singolo studente iscritto ad un "corso" sulla piattaforma Moodle possa contemporaneamente:

- 1) Visualizzare un filmato video (il video rappresenta, di norma, una lezione di un insegnante di una scuola primaria).
- 2) Mettere in pausa il filmato ed inserire una annotazione (o commento) in uno o più punti della timeline del video (N.B. lo studente ha il controllo del player del video).
- 3) L'annotazione (o commento) può essere etichettata dallo studente come "privata" (la vede solo lui ed il docente) o "pubblica" (viene condivisa con gli altri studenti).

Il docente del corso può vedere in una unica schermata le annotazioni di tutti gli studenti (sia pubbliche, sia private).

Domanda

Come procederebbe il candidato per allestire una risorsa/attività (o più di una) su Moodle in grado di rispondere ai fabbisogni formativi esplicitati dai docenti?

SMC

Domanda Syllabus competenze digitali

Cos'è lo SPID?

Domanda di Inglese

Types of presentations.

The types of presentations that are popular and effective in the classroom are popular and effective online. You may also want to model your presentation on one of these familiar forms:

-
- Physical demonstrations show a person performing a physical procedure such as repairing a leaky faucet or lobbing a tennis ball. Physical demonstrations may be live or recorded as video .
-

Gruppo di quesiti numero 3

Domanda informatica

Quali sono le competenze trasversali che fanno il suo punto di forza e quali invece quelle da migliorare?

Domanda teorico-pratica

Scenario "Learning Object"

Alcuni docenti del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (EDU) dell'Università di Bologna sono interessati a produrre un learning object seguendo le specifiche SCORM (almeno v. 1.2 o v. 2004) per un corso di formazione/aggiornamento del personale della scuola che richiede una specifica certificazione.

Caratteristiche imprescindibili della risorsa da produrre

La risorsa da produrre deve possedere le seguenti caratteristiche:

- 1) Prevedere la presenza di videolezioni ed animazioni (possibilmente interattive)
- 2) Prevedere la presenza di pagine di contenuto e di file da scaricare
- 3) Prevedere la presenza di quiz intermedi
- 4) Prevedere la presenza di un quiz a risposta multipla finale (per la certificazione)

N.B. la risorsa deve essere "Accessibile"

Domanda

CEPC

Il candidato deve descrivere quale ciclo di produzione adotterebbe per produrre il Learning Object, di quali figure professionale si doterebbe (qualora necessarie) e quali strumenti/applicativi si rendono opportuni.

Domanda Syllabus competenze digitali

Cos'è la PEC?

Domanda di Inglese

Types of presentations

The types of presentations that are popular and effective in the classroom are popular and effective online. You may also want to model your presentation on one of these familiar forms:

.....

- Software demonstrations are an over-the-shoulders view of an expert performing a complex procedure with a computer program. We hear the expert's words and watch as the mouse clicks and typing appears.